



JAARLIJKS CONGRES – JEUGDGEZONDHEIDSZORG

23 mei 2019

Pullman Cocagne, Eindhoven

Het congres over jeugdgezondheidszorg (0-19) staat in het teken van risico- en beschermende factoren.

Als arts, verpleegkundige, pedagoog of assistente in de jeugdgezondheidszorg is het je opdracht om de fysieke, sociale, psychische en cognitieve ontwikkeling van de jeugd te bevorderen. Hoewel het met de meeste kinderen goed gaat, zijn er ook veel kinderen die verhoogde risico's lopen in hun ontwikkeling. Door een veelheid aan risicofactoren ervaren deze kinderen vaker gezondheids- en opvoedingsproblemen, doen ze het minder goed op school dan ze zouden kunnen en / of lijden ze psychisch.

Hoe zorg je dat een kind gezond oud wordt? Wat is daarin de impact van bijvoorbeeld armoede of rook-, eet- en drinkgedrag? Hoe kun je het best opvoedingsadviezen geven? Met welke extra uitdagingen zien kwetsbare, zwangere jongeren zich geconfronteerd en wat kun je daarmee als JGZ-werker? Hoe geef je de samenwerking in de jeugdketen vorm? Hoe ben je er op tijd bij wanneer een leerling ziek gemeld wordt? Hoe ga je om met vaccinatie-twijfelende ouders en / of tieners?

Op dit congres geven vooraanstaande experts uit wetenschap en praktijk hun antwoorden op deze en andere, soortgelijke vraagstukken.

Doelgroep

Dit congres is gericht op hbo- en academisch opgeleide professionals in de jeugdgezondheidszorg.

Leerdoelen

- Historie en hedendaagse visie op gezondheid, groei en ontwikkeling
- Wat ervoor nodig is om een kind gezond volwassen te laten worden
- Wat de impact van rook-, eet- en drinkgedrag van ouders en / of kind is op de ontwikkeling van het kind en wat je daar in de praktijk mee kunt
- Wat de impact van armoede op de ontwikkeling van een kind is en hoe je je daar als JGZ- medewerker toe kunt verhouden
- Praktijkgericht werken met het VoorZorgprogramma voor kwetsbare zwangere jongeren
- Integraal JGZ-aanbod en samenwerking in de jeugdketen

- Bestrijden van overgewicht vanuit de JGZ-rol
- Praktijkgericht werken met de methodiek M@ZL: Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling
- Hoe je een ziekteverzuimgesprek voert met een leerling en wat we kunnen leren van thuiszitters
- Gespreksvoering met vaccinatietwijfelaars

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst met koffie en thee

10.00 uur Opening congres door dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Prof. Dr. Hugo Heymans [Universiteit van Amsterdam] - Het belang van de eerste 1000 levensdagen voor gezondheid op langere termijn

11.30 uur Dr. Carolien Gravesteyn [Hogeschool Leiden] - Opvoedingsondersteuning en pedagogische advisering

11.45 uur Pauze

12.15 uur Dr. Rianne Reijs [GGD Zuid Limburg] - De impact van armoede

13.00 uur Lunchbuffet

14.00 uur Deelsessieronde 1

Deelsessie 1A Drs. Elle Struijf [Nederlands Centrum Jeugdgezondheid] - VoorZorgprogramma voor zeer kwetsbare jonge zwangeren

Deelsessie 1B Drs. Ineke Moerman [Gemeente Almere] - Een werkende ketenaanpak, hoe dan?

15.00 uur Pauze

15.30 uur Deelsessieronde 2

Deelsessie 2A Dr. Yvonne Vanneste [NCJ] - Werken zoals bedoeld met de methodiek M@ZL

Deelsessie 2B Drs. Lucy Smit [JGZ Kennemerland] - Omgaan met vaccinatietwijfelaars

16.00 uur Afsluiting

Sprekers en hun bijdrage

Prof. Dr. Hugo Heymans

Bijdrage: De eerste 1000 dagen

Hugo startte zijn studie Geneeskunde aan de UvA en heeft deze in 1975 afgerond in Israël. In 1980 werd hij kinderarts in het Binnengasthuis te Amsterdam en in 1984 promoveerde hij op het Zellweger-syndroom. Sinds 1987 is Hugo hoogleraar Kindergeneeskunde, eerst in Groningen, maar sinds 1996 in het AMC, waar hij tevens bestuursvoorzitter is van het Emma Kinderziekenhuis.

Hugo schetst in deze inleidende presentatie een beeld van de historie en hedendaagse visie op gezondheid, groei en ontwikkeling. Wat is het belang van de eerste 1000 levensdagen voor gezondheid op langere termijn? Hugo zal hierbij ook richten op de impact van rook-, eet-, en drinkgedrag.

Dr. Carolien Gravesteyn

Bijdrage: Opvoedingsondersteuning en pedagogisch advisering

Carolien heeft klinische psychologie aan de Universiteit Leiden gestudeerd. Vanaf 2012 is zij lector Ouderschap & Ouderschap aan Hogeschool Leiden en sinds 2 jaar lid van Raad van Toezicht van het Kaboutershuis in Amsterdam. Zij heeft boeken geschreven en wetenschappelijke artikelen gepubliceerd over ouderschap, opvoeden, levensvaardigheden

en rouwverwerking. Momenteel volgt ze meer dan 500 ouders vanaf het moment dat ze zwanger zijn. De kinderen zijn inmiddels 4 jaar. Ook doet ze gesubsidieerd onderzoek naar het versterken van Levensvaardigheden van kinderen op school en het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

In deze tweede plenaire sessie behandelt Carolien theorieën over opvoeding en de functies en stappen van opvoedingsondersteuning en pedagogisch advisering in de JGZ.

Dr. Rianne Reijs

Bijdrage: Wat doet armoede met een kind?

Rianne is arts Maatschappij & Gezondheid. Zij is werkzaam als jeugdarts (4-18 jaar) bij de GGD Zuid Limburg in Maastricht West en als stafarts bij Jeugdgezondheidszorg van Envida (0-4 jaar) in Maastricht en Heuvelland.

Rianne gaat in op de effecten die armoede kan hebben op kinderen, waarbij ook het verband wordt gelegd met life stress bij adolescenten.

Drs. Elle Struijf

Bijdrage: VoorZorg, ieder kind verdient de beste kans!

Elle is arts Maatschappij & Gezondheid en Strategisch Adviseur Publieke Gezondheid en Veiligheid van GGD Hollands-Noorden en het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (NCJ). Daarnaast is zij lid van de taskforce Jong Ouderschap Onbedoeld Zwanger (JOOZ).

VoorZorg is een intensief en preventief verpleegkundig huisbezoek programma voor jonge zwangeren die te maken hebben met een cumulatie van risico's in het heden en verleden. De inhoud en werkwijze van VoorZorg wordt gepresenteerd, met daarbij de resultaten uit de Randomized Controlled Trial. Vervolgens worden ontwikkelingen binnen VoorZorg (updates, aanvullende modules, VoorZorg-Verder) op inhoud en onderzoek besproken. Een praktijkcasus volgt ter bespreking: "wat zou u doen of willen doen?"

Drs. Ineke Moerman

Bijdrage: Een werkende ketenaanpak, hoe dan?

Ineke is sinds 1991 werkzaam in de publieke gezondheidszorg (GGD) als arts en manager, als kwartiermaker en innovator. In 2010 kreeg zij de functie van bestuurder van CJG Rijnmond. Vanaf 2014 werkt zij als adviseur, kwartiermaker en interimmanager binnen het sociaal domein aan het werk. Zij is actief in verschillende bewegingen o.a. de Gideonbende Jeugd om vernieuwing te initiëren en 'witte vlekken' in de zorg zichtbaar te maken.

In deze deelsessie wordt het landelijk model ketenaanpak voor kinderen met overgewicht en obesitas uitgewerkt. Aan de orde komen de visie op de ketenaanpak, de organisatie daarvan, de uitwerking op wie wat doet, en tot slot welke handreikingen als voorbeelden van werkende tools kunnen worden benut.

Dr. Yvonne Vanneste

Bijdrage: De methodiek M@ZL, en waarom die zo goed werkt

Yvonne werkt bij het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid en houdt zich voornamelijk bezig met Kennis en Vakmanschap met speciale aandacht voor academisering van de jeugdgezondheidszorg. Zij is arts Maatschappij & Gezondheid en was werkzaam bij de GGD West-Brabant als jeugdarts, beleidsadviseur en projectmanager. Daarna legde Yvonne zich toe op de aanpak van ziekteverzuim onder scholieren. Yvonne schreef de landelijke richtlijn 'Snel terug naar school is veel beter' en promoveerde op de ontwikkeling van de methodiek

M@ZL (Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling). Zij werd verkozen tot 'Meest Invloedrijke Persoon Publieke Gezondheid 2014'.

Als we alle jongeren gelijke kansen willen bieden binnen het onderwijs, op de arbeidsmarkt en in de samenleving, is aandacht voor leerlingen met ziekteverzuim van het grootste belang. De methodiek M@ZL (spreek uit: mazzel; Medische Advisering van Ziekgemelde Leerlingen) zorgt ervoor dat, door de samenwerking van school, jeugdartsen en leerplichtambtenaren, het ziekteverzuim, schooluitval en doorverwijzing naar zwaardere vormen van zorg teruglopen en participatie toeneemt. In deze praktijkgerichte deelsessie volgen inzichten en praktische handvatten in relatie tot het voeren van ziekteverzuimgesprekken met (potentiële) thuiszitters. Aan de hand van praktijkvoorbeelden wordt toegelicht wanneer er sprake is van preventie en interventie, en wordt stilgestaan bij de do's and don'ts, het kind- en ouderperspectief, en de vragen waarmee professionals in de JGZ kunnen worden geconsulteerd.

Drs. Lucy Smit

Bijdrage: Vaccinatiewijfelaars

Lucy werkt als jeugdarts bij JGZ Kennemerland. Daarnaast is zij lokaal coördinator van de Academische Werkplaats in het VUmc.

De huidige generatie ouders heeft de schadelijke en soms fatale gevolgen van kinderziekten als bof, mazelen en polio niet zelf of van nabij meegemaakt. Daardoor voelt een toenemend aantal ouders de noodzaak van inenten niet meer. In deze praktijkgerichte deelsessie laat Lucy zien hoe zij in gesprek gaat met vaccinatiewijfelaars.

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido is opgeleid als sociaal-pedagogisch hulpverlener en werkte in die hoedanigheid onder meer in het sociaal-cultureel werk. Hij was gedurende 16 jaar als senior onderzoeker en docent werkzaam bij Zuyd Hogeschool, lectoraat Sociale Integratie. Guido promoveerde aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming bij vermoedens van kindermishandeling. Sinds 2006 is hij verbonden aan het Euregionaal Congresburo en het Centrum voor Educatie en Supervisie. Daarnaast is hij echtgenoot en (pleeg)vader. Ook is hij voorzitter van de Raad van Toezicht van het Steunpunt Mantelzorg Zuid.